

г. Сланцы, Сланцевский район, Ленинградская область
ГКОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол

№__от ____20__ года

Председатель педсовета

_____ Степанова Н.М.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Профессионально - трудовому обучению

Степень обучения (класс) основное общее, 8 класс (VIII вид)

Количество часов 408 Уровень базовый

Учитель Смирнов Александр Иванович

Программа разработана на основе Авторской программы специальных
(коррекционных) образовательных учреждений

под редакцией В. В. Воронковой VIII вида 5-9 классы –

Сборник 2. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание программы учебного предмета.
4. Учебно – тематический план.
5. Требования к уровню подготовки обучающихся.
6. Календарно – тематическое планирование.
7. Формы оценивания.
8. Перечень учебно – методического обеспечения образовательного процесса.
9. Лист внесения изменений.

Паспорт рабочей программы.

Тип программы: программа специального (коррекционного) обучения детей VIII вида.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Категория обучающихся: обучающиеся 8 класса «Сланцевского специального учебно - воспитательного учреждения закрытого типа.»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе авторской программы Мирского С.Л., Журавлева Б.А. «Столярное дело» и в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой Москва, ВЛАДОС, 2011г.

Настоящая программа рассчитана на 408 учебных часа и составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у обучающихся развивается устойчивый интерес к труду,

эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

Цель программы:

- Подготовить обучающихся по соответствующему профилю с дальнейшим поступлением в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи программы:

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности.

Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды,

практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I четверть 96 часов

Вводное занятие (2 часа).

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (26 часов).

Объекты работы. Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станком. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрегивание заделки.

Пиломатериалы (4 часа).

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (58 часов).

Изделия. Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Самостоятельная работа (6 часов).

Изготовление соединений УС-3 и УК-1.

II четверть (92 часа)

Вводное занятие (2 часа).

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента (14 часов).

Изделия. Угольник столярный, малка.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка

изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы (28 часов).

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение (42 часа).

Виды работы. Кухонный набор.

Самостоятельная работа (6 часов).

Изготовление разделочных досок.

III четверть (120 часов)

Вводное занятие (2 часа).

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Технология изготовления строгального инструмента (2 часа).

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Представление о процессе резания древесины (4 часа).

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения

резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).

Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия (65 часов).

Изделия. Детская скамейка.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение (41 час).

Виды работы. Художественная отделка детской скамейки, разделочных досок.

Самостоятельная работа (6 часов).

Выполнение орнаментов на ножках. Сборка скамейки.

IV четверть (100 часов)

Вводное занятие (2 часа).

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия (22 часа).

Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (4 часа).

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 часов).

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение (64 часа).

Объекты работы. Цветочница.

Контрольная работа (2 часа).

Изготовление столярного угольника.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Заделка пороков и дефектов древесины.	26	8	18
2.1	<i>Дефекты и пороки древесины.</i>	2	2	-
2.2	<i>Шпатлевка.</i>	6	2	4
2.3	<i>Устройство и назначение сверлильного станка.</i>	8	2	6
2.4	<i>Заделка дефектов куба.</i>	10	1	9
3.	Пиломатериалы.	4	3	1
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия	58	12	46
4.1	<i>Виды и назначение мебели. Производственный процесс изготовления мебели.</i>	4	3	1
4.2	<i>Знакомство с табуретом. Технологическая последовательность изготовления.</i>	4	1	3
4.3	<i>Изготовление ножек табурета.</i>	16	2	14
4.4	<i>Изготовление проножек.</i>	6	1	5
4.5	<i>Разметка и выдалбливание гнезд для проножек.</i>	8	1	7
4.6	<i>Разметка и изготовление шипов на проножках.</i>	14	2	12
4.7	<i>Сборка и прозрачная отделка табурета.</i>	6	2	4
5.	Самостоятельная работа	6	-	6
6.	Вводное занятие.	2	2	-
7.	Изготовление разметочного инструмента	14	4	10
7.1	<i>Разметочные инструменты</i>	2	2	-
7.2	<i>Подготовка рубанка к работе</i>	2	1	1
7.3	<i>Изготовление деталей угольника.</i>	6	1	5
7.4	<i>Соединение деталей угольника.</i>	2	-	2
7.5	<i>Сборка и прозрачная отделка угольника.</i>	2	-	2
8.	Токарные работы.	28	8	20
8.1	<i>Устройство токарного станка СТД-120М.</i>	4	2	2

8.2	<i>Устройство применение скобы и штангенциркуля.</i>	2	1	1
8.3	<i>Приемы работы на токарном станке.</i>	6	2	4
8.4	<i>Знакомство с изделием. Последовательность изготовления ручки для напильника.</i>	4	1	3
8.5	<i>Изготовление ручки для напильника.</i>	12	2	10
9.	Практическое повторение	42	14	28
9.1	<i>Требования к кухонной утвари.</i>	2	2	-
9.2	<i>Технологическая последовательность изготовления толкушки.</i>	2	2	-
9.3	<i>Точение толкушки.</i>	5	-	5
9.4	<i>Технологическая последовательность изготовления скалки.</i>	2	2	-
9.5	<i>Точение скалки.</i>	5	-	5
9.6	<i>Технологическая последовательность изготовления основания.</i>	2	2	-
9.7	<i>Изготовление основания.</i>	6	-	6
9.8	<i>Технологическая последовательность изготовления подвески.</i>	4	4	-
9.9	<i>Изготовление подвески.</i>	14	2	12
10.	Самостоятельная работа	6	-	6
11.	Вводное занятие.	2	2	-
12.	Изготовление строгального инструмента.	2	2	-
13.	Представление о процессе резания древесины.	4	2	2
14.	Изготовление столярно-мебельного изделия:	65	18	47
14.1	<i>Знакомство с изделием.</i>	2	1	1
14.2	<i>Технология изготовления детской скамейки.</i>	4	2	2
14.3	<i>Способы соединения деталей</i>	2	2	-
14.4	<i>Разборные соединения</i>	4	2	2
14.5	<i>Бригадный метод работы.</i>	2	2	-
14.6	<i>Последовательность изготовления сидения.</i>	2	2	-
14.7	<i>Изготовление сидения.</i>	9	-	9
14.8	<i>Последовательность изготовления перекладины.</i>	2	2	-
14.9	<i>Изготовление перекладины.</i>	6	-	6
14.10	<i>Последовательность изготовления ножек.</i>	2	1	1

14.11	<i>Изготовление ножсек.</i>	20	2	18
14.12	<i>Изготовление нагелей</i>	6	1	5
14.13	<i>Сборка детской скамейки «насухо».</i>	2	-	2
14.14	<i>Анализ выполненной работы.</i>	2	1	1
15	Практическое повторение.	41	4	37
15.1	<i>Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты.</i>	3	3	-
15.2	<i>Разработка орнамента для ножсек.</i>	4	1	3
15.6	<i>Изготовление шаблона орнаментов для ножсек.</i>	4	-	4
15.7	<i>Изготовление шаблона орнаментов для сидения.</i>	4	-	4
15.8	<i>Пробное выполнение орнаментов.</i>	2	-	2
15.9	<i>Нанесение орнамента на сидение.</i>	4	-	4
15.10	<i>Выполнение орнамента на сидении.</i>	8	-	8
15.11	<i>Нанесение орнамента на ножки.</i>	4	-	4
15.12	<i>Пробное выполнение орнамента «розетки».</i>	4	-	4
15.13	<i>Выполнение орнамента на ножках.</i>	4	-	4
16.	Самостоятельная работа	6	-	6
17.	Вводное занятие	2	2	-
18.	Ремонт столярного изделия	22	5	17
18.1	<i>Причины износа мебели. Виды ремонта мебели.</i>	2	1	1
18.2	<i>Планирование работы при ремонте мебели.</i>	2	1	1
18.3	<i>Ремонт поперечных брусков крышек верстаков.</i>	4	-	4
18.4	<i>Ремонт зажимов верстаков</i>	4	1	3
18.5	<i>Составление дефектной ведомости на ремонт стульев.</i>	2	2	-
18.6	<i>Ремонт стульев.</i>	4	-	4
18.7	<i>Протяжка металлических креплений парт.</i>	4	-	4
19.	Безопасность труда во время столярных работ.	4	2	2
20.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	6	3	3
20.1	<i>Способы соединения деталей.</i>	2	1	1
20.2	<i>Виды и назначение шурупов.</i>	2	1	1
20.3	<i>Мебельная фурнитура и крепежные изделия.</i>	2	1	1

21	Практическое повторение	64	2	62
21.1	<i>Построение чертежей деталей цветочницы.</i>	6	2	4
21.2	<i>Составление технологической последовательности изготовления цветочницы.</i>	4	-	4
21.3	<i>Выпиливание черновых заготовок деталей цветочницы.</i>	4	-	4
21.4	<i>Изготовление чистой заготовки полки.</i>	6	-	6
21.5	<i>Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.</i>	6	-	6
21.6	<i>Изготовление чистой заготовки большой задней стенки.</i>	6	-	6
21.7	<i>Изготовление проушин на полке.</i>	4	-	4
21.8	<i>Выполнение закруглений на полке.</i>	6	-	6
21.9	<i>Выполнение отверстий на полке.</i>	6	-	6
21.10	<i>Изготовление закруглений на большой задней стенке.</i>	6	-	6
21.11	<i>Изготовление закруглений на малых задних стенках.</i>	6	-	6
21.12	<i>Сборка и прозрачная отделка цветочницы.</i>	4	-	4
22	Контрольная работа.	2	-	2
	ИТОГО	408	95	313

Знания, умения и навыки

После окончания курса обучения, предусмотренного программой,

обучающиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской;
- дефекты и пороки древесины;
- назначение и виды шпатлевки;
- характеристики разных видов шпатлевки;
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения;
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка;
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков;
- устройство для крепления сверла;
- правила безопасной работы при сверлении;
- правила безопасной работы при долблении;
- виды клея и правила безопасной работы с ним;
- правила безопасной работы при строгании;
- виды и назначение пиломатериалов;
- характеристики основных видов пиломатериалов;
- виды мебели;
- названия операций по изготовлению изделий;
- виды отделки изделий;
- правила безопасной работы при окраске лаком;

- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления;
- правила ухода за токарным станком;
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву;
- устройство штангенциркуля;
- применение скобы и штангенциркуля;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву;
- элементы резца;
- виды резания древесины;
- способы соединения деталей и сборочных единиц;
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц;
- определять вид соединения деталей и узлов;
- причины износа мебели, виды повреждений;
- виды ремонта мебели;
- причины травматизма и меры по его предупреждению;
- возможные причины пожаров;
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации;
- способы соединения деталей в столярных изделиях;
- виды гвоздей и сфера их применения;
- виды шурупов и их назначение;
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение.

Обучающиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины;
- изготавливать заделку;
- выполнять застрагивание заделки;
- подготавливать шпатлевку к работе;
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой;
- организовывать рабочее место при сверлении;
- убирать и смазывать сверлильный станок;
- подготавливать сверлильный станок к работе;
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке;
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд;
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу;
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу;
- читать техническую документацию;
- подбирать материалы;
- выполнять технические рисунки, чертежи;
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец;
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам;
- изготавливать вставные шипы;
- выполнять отделку изделия;
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов;
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы;
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем;

- выполнять снятие конуса резцом;
- сверлить с использованием задней бабки;
- различать углы заточки и резания;
- определять по типу стружки вид резания;
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов;
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда;
- выявлять повреждения на мебели;
- планировать ремонт мебели;
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие;
- выполнять ремонт столярного изделия;
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- правильно действовать при возникновении пожара;
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам;
- определять вид гвоздя, его длину на глаз;
- распознавать вид шурупов;
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий;
- изготавливать крепежные изделия.

Согласовано
Заместитель директора по
УПР _____ А.И. Смирнов
«28» августа 2019 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по профессионально - трудовому обучению

Класс _____ 8 (*VIII вид*) _____

Учитель _____ *Смирнов Александр Иванович* _____

Количество часов: всего 408 часов; в неделю 12 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы ***Смирнова Александра Ивановича***
утвержденной решением педсовета № 1 от «28» августа 2019 г.

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

Календарно-тематическое планирование 8 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ п/п	Тема урока	К-во часов	Тип урока, Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню учащихся (результат)	Вид контроля	Дата проведения	
							план	факт
I четверть (96 часов)								
Вводное занятие (2 часа)								
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда		
Заделка пороков и дефектов древесины (26 часов)								
<u>ИЗДЕЛИЕ:</u> куб (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).								
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Знать: дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
5-6	Шпатлевка: разные виды, приемы заделки пороков древесины	2	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделыва-	Знать: - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь: - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпат	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

				ваемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	левкой; - подготавливать шпатлевку к работе			
7-10	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	4	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества		
11-12	Устройство и назначение сверлильного станка	2	Объяснение нового материала	Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	Знать: устройство и назначение сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
13-14	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками Подготовка сверлильного станка к работе	2	Комбинированный	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками Подготовка сверлильного станка к работе	Знать особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков Уметь подготавливать сверлильный станок к работе	Ответы на вопросы Контроль за действием		
15-16	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Контроль за действием		
17-18	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с	2	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных	Контроль за действием		

	предварительным сверлением				гнезд			
19-20	Подготовка заготовки куба к заделке дефекта	2	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Контроль за действием		
21-22	Высверливание, долбление отверстия	2	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества		
23-24	Изготовление заделки	2	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь изготавливать заделку. Понимать , что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Контроль за действием. Контроль качества		
25-28	Вставка заделки наклею. Застрагивание заделки	4	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции. Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним, правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять вставку заделки на клею, выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества		
Пиломатериалы (4 часа)								
29-30	Пиломатериалы: виды, назначение, получение материалов	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обалпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	Ответы на вопросы		
31-32	Характеристика основных видов	2	Объяснение нового ма-	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пи-	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов;	Ответы на вопросы.		

	пиломатериалов		териала	ломатериалов, их обмер и стоимость	условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов	Контроль за действием		
Изготовление столярно-мебельного изделия (58 часов) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> кухонный табурет (шкатулка-дополнительно).								
33-34	Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы		
35-36	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа	2	Комбинированный	Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь: -представление о производственном процессе изготовления мебели; -представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию	Ответы на вопросы		
37-38	Знакомство с табуретом	2	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
39- 40	Технологическая последовательность изготовления табурета.	2	Комбинированный	Технологическая последовательность изготовления табурета. Названия операций по изготовлению табурета.	Знать названия операций по изготовлению табурета. Уметь: - составлять последовательность изготовления табурета с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, об-	Заполнение технологической карты		

					разец; - распознавать вид работ			
41-42	Заготовка деталей	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества		
43-44	Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Черновые заготовки ножек	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества		
45-46	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества		
47-48	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества		
49-50	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества		
51-52	Изготовление	2	Комбини-	Выстрагивание деталей	Знать правила безопасной ра-	Контроль		

	чистовых заготовок ножек.		рованный	табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	боты при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	за действием. Контроль качества		
53-54	Разметка и выпиливание чистовых заготовок ножек	2	Комбинированный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - изготавливать чистовые заготовки ножек	Контроль за действием. Контроль качества		
55-56	Обработка торцов ножек напильником и шлифовальной шкуркой.	2	Комбинированный	Обработка кромок напильником. Правила безопасной работы с напильниками. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.	Знать: -виды напильников; -правила безопасной работы с ними. -правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой Уметь: - обрабатывать кромки напильником; - выполнять обработку кромок шкуркой	Контроль за действием. Контроль качества		
57-58	Разметка и строгание скосов на ножках.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества		
59-60	Выпиливание черновых заготовок ножек	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей	Контроль за действием. Контроль качества		
61	Изготовление	1	Комбини-	Изготовление проножек по	Знать:	Контроль за		

	чистовых заготовок ножек.		рованный	заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	- правила безопасной работы при строгании. Уметь: -выстрогать проножки по заданным размерам	действием. Контроль качества		
62	Изготовление чистовых заготовок проножек.	1	Комбинированный	Изготовление проножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при строгании. Уметь: -выстрогать проножки по заданным размерам	Контроль за действием. Контроль качества		
63-64	Разметка гнезд на ножках	2	Комбинированный	Разметка гнезд на ножках.	Знать: -последовательность разметки гнезд Уметь: - выполнять разметку гнезд	Контроль за действием. Контроль качества		
65-66	Разметка гнезд на ножках	2	Комбинированный	Разметка гнезд на ножках.	Знать: -последовательность разметки гнезд Уметь: - выполнять разметку гнезд	Контроль за действием. Контроль качества		
67-68	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Комбинированный	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь: - выполнять выдалбливание гнезд	Контроль за действием. Контроль качества		
69-70	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Комбинированный	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь: - выполнять выдалбливание	Контроль за действием. Контроль качества		

					гнезд			
71-72	Разметка шипов на проножках.	2	Комбинированный	Разметка шипов на проножках. Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять изготовление шипов	Контроль за действием. Контроль качества		
73-74	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов	Контроль за действием. Контроль качества		
75-76	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов	Контроль за действием. Контроль качества		
77-78	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов	Контроль за действием. Контроль качества		
79-82	Подгонка шипов к гнездам	4	Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	Знать: - способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»	Контроль за действием. Контроль качества		
83-84	Подгонка шипов к гнездам	2	Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности	Знать: - способы подгонки шипа к гнезду.	Контроль за действием. Контроль		

				конструкции.	Уметь: выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»	качества		
85-86	Сборка табурета	2	Комбинированный	Разборка изделия, собранного «насухо». Виды клея для склеивания деталей. Прессование. Удаление выступившего клея. Склеивание ножек с проножками. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление сиденья к каркасу табурета при помощи нагелей.	Знать: - правила безопасной работы при сборке изделия. - правила безопасной работы при склеивании. Уметь: - собрать табурет на клею; - прикреплять сиденье к каркасу табурета при помощи нагелей	Контроль за действием. Контроль качества		
87-90	Отделка изделия	4	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	Знать: - правила выбора шлифовальной шкурки. - правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. Уметь: - выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Контроль за действием. Контроль качества		
Самостоятельная работа (6 часов)								
91-92	Изготовление соединения УС-3	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения соединения УС-3.	Уметь выполнять соединение УС-3.	Контроль за действием. Контроль качества		
93-94	Изготовление соединения	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения соединения УК-1.	Уметь выполнять соединение УК-1.	Контроль за дей-		

	УК-1		работа			ствием. Контроль качества		
95-96	Изготовление соединения УК-1	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения соединения УК-1.	<i>Уметь</i> выполнять соединение УК-1.	Контроль за действием. Контроль качества		
II – четверть (92 часа)								
Вводное занятие (2 часа)								
1-2	Вводное занятие	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда		
Изготовление разметочного инструмента (14 часов)								
<u>ИЗДЕЛИЕ</u>: угольник столярный, малка.								
3-4	Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек.	<i>Знать</i> : требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. <i>Уметь</i> проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
5-6	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Строгание древесины твердой породы из отходов	<i>Знать</i> правила подбора материала для разметочного инструмента. <i>Уметь</i> готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

7-8	Столярный угольник: последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты		
9-10	Изготовление колодки угольника	2	Практическая работа	Разметка колодки по чертежу. Выпиливание колодки. Выстрагивание поверхностей колодки по заданным размерам.	Знать последовательность изготовления колодки столярного угольника. Уметь изготавливать колодку столярного угольника	Контроль за действием. Контроль качества		
11-12	Изготовление пера столярного угольника	2	Практическая работа	Разметка пера по чертежу. Выпиливание пера. Выстрагивание поверхностей пера по заданным размерам.	Знать последовательность изготовления пера столярного угольника. Уметь изготавливать перо столярного угольника	Контроль за действием. Контроль качества		
13-14	Выполнение соединения колодки и пера	2	Практическая работа	Разметка проушины. Долбление проушины. Подгонка соединения. Сборка угольника «насухо».	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь: - выполнять выдалбливание гнезд	Контроль за действием. Контроль качества		
15-16	Сборка столярного угольника	2	Практическая работа	Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества		
Токарные работы (28 часов)								

ИЗДЕЛИЕ: ручки для напильников, стамесок, долот.

17-20	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	4	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	Знать: - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
21-22	Скоба и штангенциркуль	2	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Знать: - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
23-24	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек,	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек;	Контроль за действием. Контроль качества		
25-28	Приемы работы на токарном станке	4	Комбинированный	Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек;	Контроль за действием. Контроль качества		

					- сверлить с использованием задней бабки			
29-32	Знакомство с изделием (ручка для рашпиля) Последовательность изготовления изделия	4	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь -ориентироваться в чертеже изделия -составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	Ответы на вопросы Заполнение технологической карты		
33-34	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	2	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку. Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь: -подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера; - вытачивать цилиндр на токарном станке Знать правила безопасной работы на токарном станке.	Контроль за действием. Контроль качества		
35-38	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	4	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием . Контроль качества		
39-42	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	4	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества		
43-44	Зачистка ручки	2	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества		

Практическое повторение (42 часа)								
ИЗДЕЛИЕ: Кухонный набор.								
45-46	Общие требования к кухонной утвари.	2	Объяснение нового материала	Материал для кухонной утвари. Цвет, текстура разных древесных пород. Кухонный набор: детали, материал, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	Знать: - материал для кухонного набора, инструменты. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
47-48	Технологическая последовательность точения толкушки. Точение толкушки.	2	Комбинированный	Составление последовательности точения толкушки.	Знать: - названия операций по изготовлению толкушки. Уметь: составлять последовательность изготовления толкушки.	Заполнение технологической карты		
49-53	Точение толкушки.	5	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	Уметь: -организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять чистовую обработку толкушки, шлифование и отрезание толкушки.	Контроль за действием. Контроль качества		
54-55	Технологическая последовательность точения скалки. Точение скалки.	2	Комбинированный	Составление последовательности точения скалки.	Знать: - названия операций по изготовлению скалки. Уметь: составлять последовательность изготовления скалки.	Заполнение технологической карты		

56-60	Точение скалки.	5	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	Уметь: -организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять чистовую обработку скалки, шлифование и отрезание скалки.	Контроль за действием. Контроль качества		
61-62	Составление технологической последовательности изготовления основания	2	Комбинированный	Технологическая последовательность изготовления основания. Названия операций по изготовлению основания.	Знать названия операций по изготовлению основания. Уметь: - составлять последовательность изготовления основания с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Заполнение технологической карты		
63-64	Изготовление основания	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Контроль за действием. Контроль качества		
65-68	Изготовление основания.	4	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Контроль за действием. Контроль качества		

69-72	Составление технологической последовательности изготовления подвески. Изготовление подвески.	4	Комбинированный	Технологическая последовательность изготовления подвески. Названия операций по изготовлению подвески.	Знать названия операций по изготовлению подвески. Уметь: - составлять последовательность изготовления подвески с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Заполнение технологической карты		
73-76	Изготовление подвески.	4	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Контроль за действием. Контроль качества		
77-80	Изготовление подвески.	4	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Контроль за действием. Контроль качества		
81-84	Сверление и выполнение пропилов на подвеске.	4	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление отверстий.	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: выполнять сверление глухих отверстий на станке.	Контроль за действием. Контроль качества		
85-86	Обработка кромок подвески	2	Комбинированный	Обработка углубления шлифовальной шкуркой и полукруглым напильником.	Знать: - правила безопасной работы напильником;	Контроль за действием. Контроль		

	напильником и шлифовальной бумагой.				- правила безопасной работы при шлифовании шлифовальной шкуркой Уметь: - выполнять отделку изделия шлифованием.	качества		
--	-------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--	--

Самостоятельная работа (6 часов)

87-88	Разметка разделочных досок.	2	Самостоятельная работа	Разметка разделочных досок с помощью линейки и угольника.	Знать: - способы разметки. Уметь: - выполнять разметку разделочных досок.	Контроль за действием. Контроль качества		
89-90	Выпиливание разделочных досок.	2	Самостоятельная работа	Выпиливание разделочных досок.	Знать: - виды пиления; - правила ТБ при пилении. Уметь: - выпиливать разделочные доски.	Контроль за действием. Контроль качества		
91-92	Обработка кромок разделочных досок шлифовальной бумагой.	2	Самостоятельная работа	Способы получения закругления. Обработка закруглений стамеской и напильником.	Знать: - способы получения закругления; - Правила ТБ при работе стамеской и напильником. Уметь: - обрабатывать закругления стамеской и напильником.	Контроль за действием. Контроль качества		

III четверть (120 часов)

Вводное занятие (2 часа)								
1-2	Правила по охране труда и ТБ, поведения в мастерской, пожарная безопасность	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	Знать: - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.	Ответы на вопросы. Тестирование		
Технология изготовления строгального инструмента (2 часа)								
3-4	Строгальные инструменты	2	Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов.	Знать: назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам	Ответы на вопросы		
Представление о процессе резания древесины (4 часа)								
5-6	Элементы резца. Виды резания древесины	2	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать: - элементы резца; - виды резания древесины. Уметь: - различать углы заточки и резания; - определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы		
7-8	Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов.	2	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. Уметь: - сравнивать процессы резания при разных углах резца; - определять форму (элементы геометрии) резцов разных	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Оформление результатов		

					дереворежущих инструментов	лабораторной работы		
Изготовление столярно-мебельного изделия (65 часов)								
ИЗДЕЛИЕ: детская скамейка.								
9-10	Знакомство с изделием (детская скамейка в масштабе 1: 3)	2	Объяснение нового материала	Детская скамейка. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
11-14	Технология изготовления деталей детской скамейки	4	Объяснение нового материала	Технология изготовления деталей скамейки (ножек, сидения, перекладины). Распознавание деталей в выполняемом изделии	Знать: названия операций. Уметь: распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества		
15-16	Способы соединения деталей.	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей. Способы соединения в приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранных деталей от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	Знать: способы соединения деталей. Иметь: представление о зависимости времени выдержки собранных деталей от различных факторов, о видах брака	Ответы на вопросы		
17-20	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	4	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать: виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь: определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы		
21-22	Бригадный метод работы	2	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь: представление о бригадном методе работы, о операционном разделении труда	Ответы на вопросы		
23-24	Последователь-	2	Объяснение	Последовательность изготовле-	Знать:	Ответы на		

	ность изготовления изделия. Организация работы.		е нового материала	ния изделия. Организация работы при изготовлении детской скамейки.	- названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту;	вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты		
25-27	Выпиливание черновой заготовки сидения. Стругание базовой пласти.	3	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Стругание базовой пласти. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Правила безопасности при пилении и строгании изделия.	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении; - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - выпиливать черновые заготовки; - строгание базовой пласти.	Контроль за действием. Контроль качества		
28-30	Изготовление чистой заготовки сидения.	3	Комбинированный	Стругание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание пласти и кромки			
31-33	Изготовление чистой заготовки сидения.	3	Практическая работа	Стругание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание			

					пласти и кромки			
34-35	Построение чертежа перекладки в трех проекциях. Составление технологической последовательности изготовления перекладки.	2	Комбинированный	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Требование к построению чертежа детали в трех проекциях. Последовательность изготовления перекладки. Организация работы при изготовлении перекладки.	Знать: - требования к построению чертежа; - последовательность изготовления перекладки Уметь: - читать сборочный чертеж детской скамейки; - строить чертеж перекладки в трех проекциях; - составлять план изготовления детали			
36-39	Выпиливание черновой заготовки перекладки. Изготовление чистовой заготовки перекладки.	4	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание перекладки по заданным размерам. Изготовление чистовой заготовки перекладки. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Правила безопасности при пилении и строгании изделия.	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении; - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - выпиливать черновую заготовку перекладин; - изготавливать чистовую заготовку перекладки.	Контроль за действием. Контроль качества		
40-41	Изготовление чистовой заготовки перекладки.	2	Практическая работа	Изготовление чистовой заготовки перекладки. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	Знать: - технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - составлять технологическую			

					последовательность изготовления перекладки; - изготавливать чистовую заготовку перекладки.			
42-43	Построение чертежа ножек. Составление технологической последовательности изготовления ножек.	2	Комбинированный	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Требование к построению чертежа детали в трех проекциях. Последовательность изготовления ножек. Организация работы при изготовлении ножек.	Знать: - требования к построению чертежа; - последовательность изготовления ножек. Уметь: - читать сборочный чертеж детской скамейки; - строить чертеж ножек в трех проекциях; - составлять план изготовления ножек.			
44-45	Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание ножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению пиления. Правила безопасности при пилении.	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении; Уметь: - выпиливать черновые заготовки ножек.	Контроль за действием. Контроль качества		
46-47	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	Знать: - технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - изготавливать чистовые заготовки ножек.	Контроль за действием. Контроль качества		

48-49	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	Знать: - технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - изготавливать чистовые заготовки ножек.	Контроль за действием. Контроль качества		
50-51	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	Знать: - технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - изготавливать чистовые заготовки ножек.	Контроль за действием. Контроль качества		
52-53	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	2	Комбинированный	Разметка криволинейных поверхностей на ножках при помощи циркуля. Выпиливание криволинейных поверхностей. Технические требования к выполнению криволинейного пиления. Правила безопасности при пилении.	Знать: - последовательность разметки криволинейных поверхностей; - требования к выпиливанию криволинейных поверхностей. Уметь: - выполнять разметку криволинейных поверхностей; - выполнять криволинейное пиление.	Контроль за действием. Контроль качества		
54-55	Выпиливание криволинейных поверхностей стоек.	2	Практическая работа	Выпиливание криволинейных поверхностей. Технические требования к выполнению криволинейного пиления. Правила безопасности при пилении.	Знать: - требования к выпиливанию криволинейных поверхностей. Уметь: - выполнять криволинейное пиление.	Контроль за действием. Контроль качества		

56-57	Обработка криволинейных поверхностей стамеской.	2	Комбинированный	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей стамеской.	Знать: - способы получения криволинейных поверхностей; - Правила ТБ при работе стамеской. Уметь: - обрабатывать криволинейные поверхности стамеской.	Контроль за действием. Контроль качества		
58-59	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	2	Комбинированный	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	Знать: - способы получения криволинейных поверхностей; - Правила ТБ при работе напильниками. Уметь: - обрабатывать криволинейные поверхности напильниками.	Контроль за действием. Контроль качества		
60-61	Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	2	Практическая работа	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	Знать: - способы получения криволинейных поверхностей; - Правила ТБ при работе напильниками. Уметь: - обрабатывать криволинейные поверхности напильниками.	Контроль за действием. Контроль качества		
62-63	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной шкуркой.	2	Комбинированный	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной шкуркой.	Знать: - способы получения криволинейных поверхностей; - Правила ТБ при работе шлифовальной шкуркой. Уметь: - обрабатывать криволинейные поверхности шлифовальной шкуркой.	Контроль за действием. Контроль качества		

64-65	Изготовление нагелей.	2	Комбинированный	Последовательность изготовления нагелей. Организация работы при изготовлении нагелей.	Знать: - последовательность изготовления нагелей. Уметь: - составлять план изготовления нагелей.			
66-69	Изготовление нагелей.	4	Практическая работа	Последовательность изготовления деталей с цилиндрической поверхностью. Организация работы при изготовлении нагелей.	Знать: - последовательность изготовления деталей с цилиндрической поверхностью. Уметь: - Изготавливать детали с цилиндрической поверхностью.	Контроль за действием. Контроль качества		
70-71	Разметка мест соединений деталей скамейки. Сверление глухих отверстий. Соединение деталей скамейки «насухо».	2	Комбинированный	Инструменты для разметки. Разметка отверстий с ориентировкой на чертеж. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление глухих отверстий. Сборка скамейки «насухо». Подгонка соединений скамейки.	Знать: - правила разметки; - правила безопасной работы. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку отверстий; - выполнять сверление глухих отверстий на станке; - выполнять подгонку деталей изделия; - выполнять сборку изделия;	Контроль за действием. Контроль качества		
72-73	Анализ выполненной работы	2	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: - анализировать выполненную работу; - оценивать качество готового изделия	Контроль качества		

Практическое повторение. (41 час)
ИЗДЕЛИЕ: детская скамейка, разделочные доски.

74-76	Резьба по дереву: назначение, древесина и инструменты (косяк, нож), виды.	3	Объяснение нового материала	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании. История возникновения резьбы. Правила безопасной работы при выполнении резьбы.	Знать: - назначение и виды резьбы по дереву; - материал для резьбы, инструменты; - историю возникновения резьбы - правила безопасной работы при выполнении резьбы.	Ответы на вопросы		
77-78	Разработка орнамента «розетки» для ножек.	2	Комбинированный	Виды геометрического орнамента. Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки орнамента «розетки».	Знать: - виды геометрического орнамента; - требования к построению геометрического орнамента; - последовательность разработки орнамента. Уметь: - разрабатывать геометрический орнамент «розетки»	Контроль за действием. Контроль качества		
79-80	Разработка узора в квадрате.	2	Практическая работа	Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки узора в «квадрате».	Знать: - требования к построению геометрического орнамента; - последовательность разработки орнамента. Уметь: - разрабатывать узор в «квадрате»	Контроль за действием. Контроль качества		
81-82	Изготовление шаблона орнаментов для	2	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность	Знать: - требования к изготовлению шаблона орнаментов;	Контроль за действием.		

	ножек.			изготовления шаблона орнаментов для ножек.	- последовательность изготовления шаблона орнаментов. Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для ножек.	Контроль качества		
83-84	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	2	Практическая работа	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	Знать: - требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек. Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для ножек.	Контроль за действием. Контроль качества		
85-86	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	2	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	Знать: - требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья. Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.	Контроль за действием. Контроль качества		
87-88	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	2	Практическая работа	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	Знать: - требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья. Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.	Контроль за действием. Контроль качества		
89-90	Пробное	2	Комбини-	Приемы резания орнамента	Знать:	Контроль		

	выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами.		рованный	«розетки» с усеченными лучами. Возможный брак при выполнении резьбы.	- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь: - выполнять резьбу на учебной доске.	за действием. Контроль качества		
91-94	Нанесение орнамента на сиденье.	4	Практическая работа	Способы нанесения орнамента на сиденье. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	Знать: - способы нанесения орнамента на сиденье. Уметь: -выполнять разметку орнамента на сидении.	Контроль за действие. Контроль качества		
95-96	Выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «розетки» с усеченными лучами на сидении.	Контроль за действие. Контроль качества		
97-98	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент	Контроль за действие. Контроль качества		

					«пирамид» в квадрате на сидении.			
99-100	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действие. Контроль качества		
101-102	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действие. Контроль качества		
103-106	Нанесение орнамента на ножки.	4	Практическая работа	Способы нанесения орнамента на ножки. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	Знать: - способы нанесения орнамента на ножки. Уметь: - выполнять разметку орнамента на ножках.	Контроль за действие. Контроль качества		
107-110	Пробное выполнение орнамента «розетки».	4	Комбинированный	Приемы резания орнамента «розетки». Возможный брак при выполнении резьбы.	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы;	Контроль за действие. Контроль		

					-последовательность действий при вырезании. Уметь: - выполнять резьбу на учебной доске.	качества		
111-112	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «розетки» на ножках.	Контроль за действие. Контроль качества		
113-114	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «розетки» на ножках.	Контроль за действие. Контроль качества		
Самостоятельная работа (6 часов)								
115-116	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	Знать: - правила безопасной работы при выполнении резьбы. Уметь: - выполнять орнамент в квадрате на ножках.	Контроль за действием. Контроль качества		

117-118	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	Знать: - правила безопасной работы при выполнении резьбы. Уметь: - выполнять орнамент в квадрате на ножках.	Контроль за действием. Контроль качества		
119-120	Сборка скамейки.	2	Самостоятельная работа	Сборки скамейки.	Знать: - правила безопасной работы. Уметь: - выполнять сборку скамейки	Контроль за действием. Контроль качества		

IV - четверть (100 часов)

Вводное занятие (2 часа)

1-2	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	Знать: - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.	Ответы на вопросы. Тестирование		
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--	--

Ремонт столярного изделия (20 часов)

3-4	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать: - причины износа мебели, виды повреждений. Уметь: - выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
5-6	Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых	Знать: - виды ремонта мебели.	Ответы на вопросы.		

			материала	соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	Уметь: - планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Контроль за действием		
7-8	Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости по ремонту верстаков.	Знать: - виды ремонта мебели. Уметь: - составлять план работы при ремонте верстаков; - составлять дефектную ведомость на ремонт верстаков	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
9-10	Демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.	2	Комбинированный	Последовательность разборки крышек верстаков частично или полностью.	Знать: - последовательность разборки крышек верстаков. Уметь: - составлять план работы по разборке крышек верстаков; - выполнять демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.	Контроль за действие. Контроль качества		
11-12	Подгонка и вставка поперечных брусков верстаков.	2	Комбинированный	Последовательность подгонки вставок поперечных брусков верстаков. Очистка соединения от старого клея.	Знать: - последовательность подгонки вставок поперечных брусков крышек верстаков. Уметь: - составлять план работы по подгонке и вставке поперечных брусков верстаков; - выполнять подгонку и вставку поперечных брусков верстаков; - выполнять очистку соединения от старого клея.	Контроль за действие. Контроль качества		

13-14	Изготовление вставок для зажимов верстаков.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические требования к качеству работ; - последовательность изготовления вставок для зажимов верстаков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы по изготовлению вставок для зажимов верстаков; - изготавливать вставки для зажимов верстаков. 	Контроль за действие. Контроль качества		
15-16	Замена вставок зажимов верстаков.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические требования к качеству работ; - последовательность замены вставок зажимов верстаков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы по замене вставок зажимов верстаков; - заменять вставки зажимов верстаков. 	Контроль за действие. Контроль качества		
17-18	Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ. Виды ремонта стульев. Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ремонта стульев. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять дефектную ведомость на ремонт стульев; - составлять план работы при ремонте стульев. 	Контроль за действие. Контроль качества		
19-20	Протяжка металлических	2	Комбинированный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил безопасной работы при 	Контроль за		

	креплений стульев.			уголками. Протяжка металлических креплений стульев	протяжке металлических креплений стульев. Уметь: - выполнять протяжку металлических креплений стульев.	действие. Контроль качества		
21-22	Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполненной работы	2	Комбинированный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполнения ремонта столярных изделий.	Знать: - правил безопасной работы при протяжке металлических креплений парт. Уметь: - выполнять протяжку металлических креплений парт; - оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
23-24	Безопасность труда во время столярных работ	2	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	Иметь: - представление о значении техники безопасности. Знать: - причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь: определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
25-26	Предупреждение пожаров	2	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение	Знать: - возможные причины пожаров; - современные огнетушители: виды, правила пользования; - правила пользования пер-	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

				пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	вичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара			
27-28	Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные). Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	Знать: - способы соединения деталей в столярных изделиях; - виды гвоздей, сферу их применения. Уметь: - определять вид соединения по образцам или техническим рисункам; - определять вид гвоздя, его длину на глаз.	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
29-30	Виды и назначение шурупов.	2	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать: - виды шурупов и их назначение. Уметь - распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
31-32	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение. Современные виды мебельной фурнитуры.	Знать: - виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение; - современные виды мебельной фурнитуры Уметь: - распознавать виды мебельной	Ответы на вопросы		

					фурнитуры и крепежных изделий			
33-34	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры 	Оформление результатов лабораторной работы		
<p>Практическое повторение (52 часа).</p> <p><u>ИЗДЕЛИЕ: цветочница</u></p>								
35-36	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Построение чертежа полки.	2	Комбинированный	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.	<p>Знать: детали цветочницы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать сборочные чертежи; - строить чертеж полки. 	Ответы на вопросы.		
37-38	Построение чертежей малой и большой задних стенок в двух проекциях.	2	Комбинированный	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.	<p>Знать: детали цветочницы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать сборочные чертежи; - строить чертеж малой задней стенки; - строить чертеж малой задней стенки; 	Контроль за действием.		
39-40	Составление технологической последовательности изготовления	2	Комбинированный	Технология изготовления сборочных единиц.	<p>Знать: технологию сборочных единиц цветочницы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи; - составлять технологическую последовательность 	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль за действием</p> <p>Заполнение технологич</p>		

	цветочницы.				изготавливаемых деталей.	еской карты		
40-42	Выпиливание черновых заготовок с заданными размерами:	2	Практическая работа	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей	Контроль за действием. Контроль качества		
43-44	Изготовление чистой заготовки полки	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание прямоугольной заготовки.	Контроль за действием. Контроль качества		
45-46	Изготовление чистой заготовки полки	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: изготавливать чистовую заготовку полки.	Контроль за действием. Контроль качества		
47-48	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание прямоугольной заготовки.	Контроль за действием. Контроль качества		
49-50	Изготовление чистовых заготовок малых задних	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником.	Знать: - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания	Контроль за действием. Контроль качества		

	стенок.			Предупреждение ошибок при строгании.	прямоугольной заготовки. Уметь: изготавливать чистовые заготовки малых задних стенок.			
51-52	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: изготавливать чистовые заготовки малых задних стенок.	Контроль за действием. Контроль качества		
53-54	Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание прямоугольной заготовки.	Контроль за действием. Контроль качества		
55-56	Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: изготавливать чистовую заготовку большой задней стенки.	Контроль за действием. Контроль качества		
57-58	Разметка полки с двух сторон. Изготовление проушин на полке.	2	Комбинированный	Технические требования к выполнению разметки. Способы разметки деталей. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления. Брак при долблении: виды, предупреждение.	Знать: - технические требования к выполнению разметки - правила работы рейсмусом; - правила ТБ при долблении; -последовательность долбления. Уметь:	Контроль за действием. Контроль качества		

					- выполнять разметку проушин; - изготавливать проушины на полке;			
59-60	Выпиливание закруглений на полке.	2		Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - подготавливать пилу к работе; -выпиливать закругления на полке.	Контроль за действием. Контроль качества		
61-62	Обработка кромок полки стамеской.	2	Комбинированный	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	Знать: - правила безопасной работы стамеской. Уметь: - выполнять обработку кромок полки стамеской	Контроль за действием. Контроль качества		
63-64	Обработка кромок полки напильниками.	2	Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	Знать: -виды напильников; -правила безопасной работы с напильниками. Уметь: - обрабатывать криволинейные кромки напильником	Контроль за действием. Контроль качества		
65-66	Обработка кромок полки напильниками.	2	Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	Знать: -виды напильников; -правила безопасной работы с напильниками. Уметь: - обрабатывать криволинейные кромки напильником	Контроль за действием. Контроль качества		
67-68	Разметка и сверление отверстий.	2	Комбинированный	Инструменты для разметки. Разметка отверстий по заданным размерам. Подготовка	Знать: -правила разметки; - правила безопасной работы	Контроль за действием. Контроль		

				сверлильного станка к работе. Сверление отверстий.	при сверлении. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку отверстий по заданным размерам; - выполнять сверление отверстий на станке.	качества		
69-70	Обработка отверстий напильниками и шлифовальной шкуркой.	2	Комбинированный	Обработка вогнутых поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данных операций.	Знать: - правила безопасной работы при опиливании. -требования к обрабатываемой поверхности. Уметь: - выполнять опиливание и шлифование вогнутых поверхностей.	Контроль за действием. Контроль качества		
71-72	Разметка и выпиливание закруглений на большой задней стенке.	2	Комбинированный	Разметка закруглений с припуском на обработку. Выпиливание закругления по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при разметке; правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку и выпиливать закругления.	Контроль за действием. Контроль качества		
73-74	Обработка закруглений напильниками и шлифовальной шкуркой.	2	Практическая работа	Обработка выпуклых поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данных операций.	Знать: - правила безопасной работы при опиливании. -требования к обрабатываемой поверхности. Уметь:	Контроль за действием. Контроль качества		

					- выполнять опилование и шлифование выпуклых поверхностей.			
75-76	Разметка и выпиливание закруглений на малых задних стенках.	2	Практическая работа	Разметка закруглений с припуском на обработку. Выпиливание закругления по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при разметке; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку и выпиливать закругления на малых задних стенках.	Контроль за действием. Контроль качества		
77-78	Обработка закруглений напильниками и шлифовальной шкуркой.	2	Практическая работа	Обработка закруглений напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данных операций.	Знать: - правила безопасной работы при опиловании. - требования к обрабатываемой поверхности. Уметь: - выполнять опилование и шлифование закруглений.	Контроль за действием. Контроль качества		
79-80	Подгонка мест соединений. Сборка цветочницы.	2	Практическая работа	Выполнить подгонку мест соединений. Соединить детали цветочницы. Анализ выполненной работы	Знать: - последовательность соединения деталей цветочницы. Уметь: - выполнить подгонку мест соединений; - выполнять соединения; - оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества		
Контрольная работа (2 часа)								
81-82	Тестирование;	2	Контроль-	Последовательность	Знать:	Контроль		

Изготовление столярного угольника согласно чертежа.		ная работа	изготовления столярного угольника.	- правила безопасной работы. Уметь: -изготавливать столярный угольник.	за действием.		
-----------------------------------------------------	--	------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--	--

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного обучающегося объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание обучающегося во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития обучающегося.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Учебно – методический комплекс

1. Столярное дело 7-8 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г.

Литература.

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011 г.
2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
3. Поурочные разработки по технологии 7 класс к учебному комплексу под редакцией В.Д. Симоненко. Дерендяев К.Л. ООО «Вако», 2011 г.
4. Современная школа. Уроки технологии 5 – 6 классы, Боровых В,П,, ООО «Планета», 2011 г.
5. С. Л. Мирский « Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва « Просвещение» 1988 г.
6. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984 г.
7. Столярное дело 10 – 11 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида, Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С., издательский центр «Владос» 2012 г.